

帶進學恢進的互助氛圍

进机镇导组机铁铁铁铁

等水铁铁铁铁纺的

- ・全校參與模式
- 從「普及性」、「選擇性」及「針對性
 - 」三個層面做好預防及支援工作

普思思性

- 積極響應教育局近年推動精神健康措施及活動
- 將活動融入心理健康教育,幫助學生 了解自己的情緒和心理需求
- · 透過不同的活動,營造充滿活力和關懷的環境,創造 正向的學校文化

- 及早識別和支援有精神風險的學生
- 靈活運用校內及校外資源

為不同級別及風險的學生進行篩查



• 為精神健康問題的學生及其家庭

提供適切的精神健康支援





第一年 2022-2023: 正向教育初探

第二年 2023-2024: 成長型思維模式

(Growth Mindset)

第三年 2024-2025: 幸福企劃 VASK



等性、等性、用量互助網絡

Peer Counsellors 朋輩輔導員

- 提供培訓課程予朋輩輔導員
- 加強學生之間的互助網絡
- 讓他們成為對方的守護天使



明日領袖訓練計劃

- 培訓有潛力但未有機會發揮的同學
- 透過領袖訓練加強正向價值教育
- 將來於不同單位服務有助擴大

朋軰支援網絡





學性:建立縣密關係

加強師生之間的連繫,增強學生的歸屬感

班本活動:生日之星、班際比賽、中一Party

中一班際比赛片聚









全校活動:

健康月、師生躲避盤比賽

師生烹飪比賽







导位法院院









老師 告師: 石相表機

- ·學期初輔導及SEN個案簡介大會
- 每月2-3次訓輔會議
- 每年3-4次各級班主任會議
- 個案轉介系統
- 學期終班主任會總結每位同學

需注意事項,讓下學年同事可作參考

- 1 全體教師會議及新老師培訓上,
- 輔導組會不時強調「不能答應學生保密」及
- 「需要即時通知學校」的兩大原則
- 2 處理高危學生個案時,會即時召開個案會議,
 - 要求所有任教或全體老師參與
- 3 同時會通知校務處需要留意地方

• EP及社工會不定期舉行教師培訓工作坊,讓老師認識/演練在面對學生不同情緒狀況下的處理方法

(特別針對有自我傷害意圖/行為、懷疑家暴 等個案處理) 輔導組與社工緊密合作,在處理學生個案 及面見家長時有清晰分工,互相「補位」

• 學生、教師團隊與社工建立互信關係



- SUNSHINE CALL
- 各級家長晚會

(中一及中四級晚會安排正向講座)

·SEN家長支援晚會

家長正向學堂







家教會活動 - 加強老師、家長、學生三方聯繫

家長精神健康急救課程

家教會旅行

中華文化節-盆菜宴

醫教社同心協作計劃為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務

• 香港心理衛生會 提供精神健康急救課程(學生/教師版)

• 啟勵扶青會

朋軰支援大使培訓證書計劃

· 香港心聆 iAct Programme 協助面見中危及低危程度同學 (一對一)

東華三院心瑜軒舉辦『突破自我工作坊』幫助學習動機較低的同學

· 社工舉辦『共童渡過』小組 協助有需要的同學釋放情緒

Ho Lap Star Gards Questi



















語為情質語

- 以身作則,展現關懷及同理心
- ·建立學校文化·分享期望
- 親身關心學生需要,鼓勵開放溝通
- ·與師生共度時光,建立關係

